



FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL MÉTODO FELDENKRAIS®
CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL - Buenos Aires (2013–2016)

EL MÉTODO FELDENKRAIS®
FORMACIÓN DE PROFESIONALES
CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

DOSSIER
DE INFORMACIÓN
PARA EL ESTUDIANTE

FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL MÉTODO FELDENKRAIS®
CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL - Buenos Aires (2013–2016)

INDICE	02
Resumen	03
Dirección	04
Asistentes	04
Comisión Organizadora	04
El Método Feldenkrais®	05
Las modalidades del Método	06
Moshé Feldenkrais® - Biografía	07
La Formación	08
La Acreditación	08
La Formación en Argentina	09
Programa	09
Teoría	09
Didáctica	09
Contenidos	10
Objetivos	11
Dirección Pedagógica	12
Clases	13
Integraciones Funcionales	13
Materiales	13
Matrícula	14
Becas	14
Perfil de estudiante	15
Requisitos	15
Contacto	15
Inscripción	16
Proceso de Admisión	16
Asistencia	16
Continuidad	17
Evaluación	17
Graduación & Certificado	17
Asociación Feldenkrais® Argentina	17
Cronograma	18

FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL MÉTODO FELDENKRAIS®
CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL - Buenos Aires (2013–2016)

RESUMEN

Dirigido a: Profesionales de la salud, el arte, la educación y personas interesadas en la autoconciencia, el movimiento y el aprendizaje.

Dirección Pedagógica: Katrin Smithback (USA), Entrenadora internacional, discípula de M. Feldenkrais®. La Directora Pedagógica enseñará como mínimo el 50% de la Formación. Las restantes clases serán impartidas por un equipo pedagógico internacional.

Programa:

Esta Formación sigue las reglas internacionales de acreditación. Esto implica un total de 800 horas de clase en 160 días y un mínimo de cuatro entrenadores internacionales diferentes.

Objetivos:

La Formación es un proceso de aprendizaje cuyo enfoque está en el desarrollo personal a nivel de autoconciencia. En segundo lugar la formación habilita para trabajar con otras personas con el Método Feldenkrais® en sus dos modalidades:

- Autoconciencia a través del Movimiento®
- Integración Funcional®

Lugar: Buenos Aires

Inicio previsto: 4 de febrero de 2013

FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL MÉTODO FELDENKRAIS®
CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL - Buenos Aires (2013–2016)

DIRECCIÓN PEDAGÓGICA

Katrin Smithback (USA)
Directora Pedagógica
Entrenadora internacional acreditada

ASISTENTES

Philipp Unseld (España)
Profesional graduado en Buenos Aires, Argentina

Diana Sternbach (Argentina)
Profesional graduada en 1991 en California, USA

COMISIÓN ORGANIZADORA:

Rosalía Odessky
Profesional graduada en 1991 en California, USA

Andrea Guz
Profesional graduada en Buenos Aires, Argentina

Gabriela Raquel Gómez
Profesional graduada en Buenos Aires, Argentina

CONTACTO:

formaciónfeldenkrais3@gmail.com

(54-11) 4783-4440

www.estudiafeldenkrais.com.ar

EL MÉTODO FELDENKRAIS®

El Método Feldenkrais® nos guía en un proceso de maduración como seres humanos. Este enfoque revolucionario, utiliza el movimiento y la atención para realzar nuestras habilidades naturales de aprender, cambiar y continuar desarrollándonos a lo largo de toda nuestra vida.

A través de la re-educación sensorial, la atención y el movimiento, promueve la facilidad y comodidad de nuestras acciones, mejorando la coordinación, la flexibilidad, y la autoconciencia y evocando una mayor vitalidad.

Moshe Feldenkrais creó un sistema pedagógico que ofrece la posibilidad de tomar conciencia del propio 'repertorio' de patrones y luego facilita el aprendizaje de alternativas más funcionales y orgánicas.

Su objetivo primario es desarrollar la autoconciencia y perfeccionar la capacidad de aprender, propia del sistema nervioso humano. Para "aprender a aprender" esta metodología trabaja sobre nuestra organización a nivel de movimiento por el componente motriz de la autoimagen en nuestro cerebro.

Para tal fin Feldenkrais construyó secuencias de movimientos específicos basándose en una profunda comprensión del desarrollo del movimiento tanto a nivel de la evolución de la especie (filogenético) como a nivel individual en la temprana infancia (ontogenético). Y aunque el desarrollo de una persona no haya sido óptimo, es posible madurar estas funciones en la edad adulta gracias a la gran plasticidad de nuestro cerebro. Las secuencias ayudan a mejorar la funcionalidad de nuestros actos lo que nos facilita entrar en contacto con nuestro potencial como seres humanos maduros, independientes y libres para elegir, lo que para M. Feldenkrais significaba restaurar la dignidad humana en la persona.

Entre los que han encontrado en este trabajo una fuente de inspiración y bienestar se encuentran: lo profesionales de la salud, de la educación, terapeutas, psicólogos, médicos, artistas, deportistas, fisioterapeutas y otros trabajos relacionados con el movimiento y el aprendizaje. También hay personas con limitada movilidad o dolores recurrentes que han encontrado soluciones a través de este proceso.

LAS MODALIDADES DEL MÉTODO FELDENKRAIS®

- Autoconciencia a través del Movimiento®

grupal/individual

En esta modalidad, el profesor guía a los alumnos de forma verbal a través de secuencias de movimientos que siguen una lógica interna y funcional. Los alumnos aprenden a sentir lo que es posible y apropiado en su caso. Muchas veces esto los lleva mucho más lejos de lo que creían posible. Esta forma de aprendizaje se convierte a menudo en una experiencia conmovedora semejante a un salto cuántico: reconocer un límite y hallar un camino para cruzarlo haciendo uso de la inteligencia y de la sabiduría en lugar de la fuerza o la voluntad. Este tipo de aprendizaje no se da por imitación, por seguir un modelo o por competir con otros. Se trata ante todo de descubrir la respuesta más eficiente a las propias limitaciones en la vida.

- Integración Funcional®

individual

En la Integración Funcional® el profesor utiliza sus manos para guiar al alumno. Es una técnica altamente específica que responde de manera directa a las necesidades individuales del alumno y es sumamente versátil en su aplicabilidad. Es una técnica no invasiva de toque generalmente suave y muy respetuoso y tiene como objetivo facilitar al alumno el sentir y aprender nuevas formas de moverse lo que le permitirá más tarde mejorar la coordinación y organización de sus acciones.

FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL MÉTODO FELDENKRAIS®
CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL - Buenos Aires (2013–2016)

DR. MOSHE FELDENKRAIS®

Moshe Feldenkrais nació el 6 de mayo de 1904 en Europa del Este. A sus 14 años fue a Palestina con un grupo de personas con ideas sociales de avanzada.

Obtuvo su doctorado en Ciencias Físicas en la Universidad de la Sorbona en París, lugar donde residió a partir de 1928. En aquel entonces trabajaba en el laboratorio del Premio Nobel Frédéric Joliot-Curie en las primeras investigaciones de física atómica.

En París fue discípulo del fundador del Judo, el maestro japonés Jigoro Kano. Fue el primer occidental en aprender el Judo para difundirlo luego como fundador del club de Judo francés. Obtuvo el primer cinturón negro de occidente y escribió varios libros sobre el tema.

Durante la ocupación de París por los Nazis, él pasó a Inglaterra, donde tuvo una severa lesión en su rodilla, para lo cual le sugerían una operación, pero no le daban garantías de cómo quedaría. Esto lo llevó a experimentar sobre sí mismo y a desarrollar su revolucionaria manera de utilizar el movimiento para mejorar el funcionamiento integral del ser humano, mediante su concepción del aprendizaje orgánico.

A partir de los años cincuenta decidió dedicarse de forma exclusiva al desarrollo y perfeccionamiento de su método. Trabajó en todo el mundo con las más diversas personas. Creó su propio sistema entre pedagogía y terapia, influenciado por la neurociencia, las teorías de Piaget-Wallon, el trabajo de G.I. Gurdjieff, H. Jakobson y muchos otros. A finales de la década de los 50 inició la primera Formación profesional con algunos de sus alumnos en Israel.

A partir de 1972 fue invitado a viajar a los Estados Unidos para dar conferencias y seminarios sobre su método en universidades y otros organismos. Durante diez años Feldenkrais trabajaba parte del año en los Estados Unidos, enseñando y dando conferencias. El resto del año trabajaba en su Instituto en Tel Aviv con personas de todo el mundo.

Después de la primera Formación en Israel dirigió dos Formaciones de Profesionales en EEUU: la primera en San Francisco, CA (1975-1977) y la segunda y última en Amherst, Massachusetts (1980-1983).

Moshe Feldenkrais falleció en 1984.

FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL MÉTODO FELDENKRAIS® CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL - Buenos Aires (2013–2016)

LAS FORMACIONES ACREDITADAS

De acuerdo a los lineamientos internacionales de acreditación, la Formación Feldenkrais® se extiende a lo largo de cuatro años contando un total de 800 horas de clase repartido en 160 días de formación. El Director Pedagógico dirige la Formación e imparte entre el 50% y el 60% de las clases. Los restantes módulos pedagógicos serán impartidos por diferentes entrenadores acreditados.

La Formación tiene dos enfoques: el primero es un proceso de desarrollo de la autoconciencia (awareness) a través del movimiento y constituye el fundamento para el segundo nivel que habilita al estudiante a trabajar con otras personas con el Método Feldenkrais®, tanto a nivel individual (Integración Funcional®) como grupal (Autoconciencia a través del Movimiento®).

FORMACIÓN DE PROFESIONALES BUENOS AIRES (2013-2016)

Esta Formación será la tercera con Certificación Internacional que se realiza en Buenos Aires y estará acreditada por el NATAB, organismo responsable de supervisar la calidad de las Formaciones en América.

EL PROGRAMA

El Programa de la Formación con-figura una gran “Gestalt”, integrada a nivel del movimiento, que se va desplegando a lo largo de los cuatro años. La concepción de este gran proceso forma parte del legado más importante que dejó M. Feldenkrais y tiene sin lugar a duda un enorme potencial de reorganización y transformación para los participantes. Además de la exploración detallada de las múltiples dimensiones del movimiento humano se van recreando también las diferentes fases del desarrollo motor (ontogenético y filogenético). Esto permite a los estudiantes recomponer su propia organización en un nivel profundo y de esta forma aprender gradualmente cómo se desarrollan y organizan el movimiento y la función en el ser humano.

Para poder internalizar el trabajo de Feldenkrais es indispensable que el estudiante comience su aprendizaje de adentro hacia afuera. Esto lleva a que la forma de aprendizaje difiere de las conocidas del aprendizaje académico. Para poder aprender este Método es importante que cada estudiante se involucre en un proceso continuo a nivel de experiencia propia. El abordaje es a través del movimiento pero no se limita al mismo sino que abarca a toda la persona en su integridad. Primero los participantes tomarán conciencia de si mismo dentro del movimiento, después aprenderán a observar el movimiento en otros. Aprenderán como enseñar a otras personas y cómo incrementar su competencia a nivel de autoconciencia y movimiento.

TEORÍA

Los conceptos teóricos se introducen generalmente dentro de un contexto de movimiento concreto y relacionado con la experiencia previa de los estudiantes (en lugar de enseñarlos por unidades separadas). Por ejemplo: se explora un movimiento del desarrollo motor en la temprana infancia y se complementa esta experiencia con información teórica o recomendación de bibliografía.

DIDÁCTICA

Los estudiantes participarán de forma activa en clases de Autoconciencia a través del Movimiento®, Integraciones Funcionales®, lecturas, discusiones, trabajos en grupo y análisis de videos del mismo Dr. Feldenkrais impartiendo su enseñanza. A partir del tercer año los estudiantes enseñarán clases de Autoconciencia a través del Movimiento®, y a partir del cuarto año Integraciones Funcionales®, ambas bajo supervisión de profesores del equipo pedagógico.

DESARROLLO PROFESIONAL CONTÍNUO

Después de cuatro años de exploración detallada de un gran repertorio de movimientos, los estudiantes tendrán el fundamento necesario para reconocer los más finos detalles en movimiento y comprender la complejidad de los componentes psicológicos, emocionales, biológicos y neurológicos del proceso de aprendizaje.

En la graduación se convertirá en un Profesional del Método Feldenkrais®. El desarrollo del profesional continúa con la práctica del método, y se podrá seguir profundizando e investigando luego de la graduación.

CONTENIDOS

Los contenidos se orientan en las diferentes fases del aprendizaje y del desarrollo del movimiento. Al avanzar la Formación los contenidos serán cada vez más complejos. Se procurará dar a cada uno de los estudiantes el tiempo y espacio óptimo de aprendizaje. También se proveerá supervisión y la posibilidad de profundizar en las preguntas importantes que surjan del grupo. Los contenidos no se enseñarán en materias o clases separadas sino dentro de un contexto concreto de movimiento y experiencia.

Entre los contenidos hay:

- Secuencias de Autoconciencia a través del movimiento®
- Sesiones y aprendizaje de Integración Funcional®
- Observación guiada de movimientos en uno mismo y en otros
- Origen, teoría y fundamentos del método
- Vídeos de Moshe Feldenkrais impartiendo su enseñanza
- Actividades didácticas grupales
- Comunicación no verbal a través de las manos
- Acompañamiento y apoyo personal
- Supervisión
- Conferencias sobre temas relacionados

También podrán incluirse temas afines como:

- Introducción al desarrollo psicomotor
- Teorías sobre el aprendizaje en la primera infancia
- Bases de anatomía funcional, neurología y biomecánica

OBJETIVOS

Una vez finalizada la Formación, los estudiantes estarán en condiciones de poder adquirir las siguientes capacidades:

- Desarrollar la Autoconciencia de uno mismo dentro de la acción a nivel de movimiento, pensamiento, sentidos y sentimientos.
- Desarrollar la capacidad de pensar de forma integral y sistémica en lugar del pensamiento lineal o de causa y efecto.
- Mejorar las habilidades motrices de forma significativa.
- Aumentar la capacidad de integrar aspectos de diferentes campos al pensamiento y la manera de actuar.
- Tomar conciencia de la imagen que uno tiene de si mismo y saber aclarar y diferenciar las distintas partes de esta autoimagen.
- Moverse en la vida cotidiana de manera más orgánica, espontánea y eficiente.
- Desarrollar la comunicación con otras personas.
- Disminuir tensiones causadas por falta de calidad y claridad en los movimientos.
- Mejorar la eficacia en la propia organización, la respiración, el uso de las articulaciones.
- Tomar conciencia de hábitos y patrones de movimiento y descubrir alternativas diferentes para llevar a cabo una acción.
- Convertirse en una persona más creativas, adulta e independiente.

FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL MÉTODO FELDENKRAIS®
CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL - Buenos Aires (2013–2016)

DIRECCIÓN PEDAGÓGICA



KATRIN SMITHBACK

Comenzó sus estudios con el Dr. Moshe Feldenkrais en 1980 y desde entonces mantiene su práctica privada del Método en Santa Fe, Nuevo México, USA.

Además ha sido profesora en la Universidad de Santa Fe en las cátedras de Movimiento Aplicado a Teatro, Danza, Música y Educación Física.

Fue instructora en la Academia de Artes Curativas de Nuevo México (de los Principios de la mecánica corporal) en el programa de Masajes Terapéuticos.

Dirige grupos de estudio para terapeutas, atletas, actores, gente mayor y público en general.

Ofrece posgrados en Europa, USA, Canadá y Asia.

Es la editora del “*Feldenkrais Journal*”.

En este momento es la Directora Pedagógica del Entrenamiento Profesional *Tokio II*, en Japón.

Es requerida como Entrenadora invitada en diversas Formaciones Profesionales en el mundo.

FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL MÉTODO FELDENKRAIS® CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL - Buenos Aires (2013–2016)

EQUIPO PEDAGÓGICO

Diana Razumny (USA)
Marilupe Campero (México)
Arlyn Zones (USA)
Beatriz Walterspield (Alemania)
Paul Newton (USA)

LAS CLASES

Los 20 días de clases que reciben por módulo se dictarán de la siguiente manera: 5 días de clases y dos días de descanso. El horario estimado será de 10 a 17 hs. Puede haber cambios puntuales.

INTEGRACIONES FUNCIONALES

Cada estudiante recibirá doce (12) Integraciones Funcionales® durante los cuatro años, de las cuales por lo menos una será con un entrenador. Las restantes las recibirá de entrenadores-asistentes o de profesores con mucha experiencia elegidos por la Directora Pedagógica. Las Integraciones Funcionales® se realizarán antes y después de clase.

MATERIALES

Se grabarán las secuencias de movimientos en audio y cada estudiante recibirá estas grabaciones exclusivamente como material de apoyo para su propio aprendizaje. Además se enseñarán diferentes videos de M. Feldenkrais para demostrar su manera de enseñar. También se facilitará una lista con bibliografía del método y se recomendarán otros libros afines al tema. Se espera de los estudiantes un profundo estudio por cuenta propia de los libros de Feldenkrais. El equipo contará con camillas especiales, taburetes y otros accesorios para dar Integraciones Funcionales® y facilitar algunas posiciones en las clases grupales. Este material estará disponible para los estudiantes siempre y cuando el equipo pedagógico no lo necesite. A partir del tercer año se recomienda a los estudiantes traer sus propias camillas a la Formación para facilitar su aprendizaje de la Integración Funcional®.

FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL MÉTODO FELDENKRAIS®
CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL - Buenos Aires (2013–2016)

MATRÍCULA

Para la inscripción los interesados entregarán junto con la ficha completa, la carta de recomendación, las dos fotos, y el certificado médico de aptitud psico-física. La suma de 100 pesos Argentinos o 20 dólares, son la matrícula, única, para el trabajo de admisión a la Formación que no tiene devolución si luego no la realizan.

Al ser aprobados, se les entregará el contrato y se les solicitará una seña para garantizar la vacante que será de 350 dólares. (o 2200 pesos Argentinos)

El pago restante del módulo se efectivizará al menos una semana antes del comienzo del mismo.

BECAS

No hay becas previstas dentro del programa de la Formación.

LUGAR

Montañeses 1997, Barrancas de Belgrano, CABA.

FECHA DE INICIO

4 de Febrero de 2013

FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL MÉTODO FELDENKRAIS® CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL - Buenos Aires (2013–2016)

PERFIL DE ESTUDIANTE

Las Formaciones Internacionales Feldenkrais® atraen tanto a profesionales de todos los campos como a personas interesados en aprendizaje, desarrollo y movimiento, por ejemplo:

Profesionales

- de la salud (médicos, fisioterapeutas, psicólogos, profesores de Yoga, fonoaudiólogos, enfermeras, etc.)
- de la educación (maestros, pedagogos, educación física, educación especial, profesores de música, etc.)
- del arte (actores escénicos, músicos, bailarines, cantantes, etc.)
- de los deportes (deportistas, entrenadores personales, etc.)
- de otras áreas involucradas con el movimiento y/o aprendizaje
- Personas interesadas en el desarrollo personal e interesadas en mejorar su calidad de vida profesional y/o personal.

REQUISITOS

- edad mínima: 23 años
- buena salud
- experiencia con el Método Feldenkrais®
- una profesión/formación profesional (No excluyente)
- experiencia de trabajo
- recomendación por escrito de un profesor Feldenkrais® acreditado con el que haya estudiado o de un profesional con quien haya trabajado o se haya formado.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Los candidatos pueden realizar las consultas que precisan sobre el programa o el proceso de admisión y presentar la solicitud de admisión dirigiéndose a:

formacionfeldenkrais3@gmail.com

www.estudiafeldenkrais.com.ar

FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL MÉTODO FELDENKRAIS®
CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL - Buenos Aires (2013–2016)

SOLICITUD DE INSCRIPCIÓN

Las personas interesadas en efectuar la inscripción deberán completar la ficha de inscripción, y adjuntar la carta de recomendación, el certificado médico, las dos fotos y los 100 pesos o 20 dólares y entregarla personalmente o enviarla vía postal a:

Rosalía Odessky
La Pampa 1902. 3º
CABA (1428)
ARGENTINA

Los que no sean de Buenos Aires podrán también enviar todo por correo electrónico y alcanzar el certificado médico original y el dinero.

PROCESO DE ADMISIÓN

Se revisarán todas las solicitudes que se presenten en el orden que sean recibidas. Las vacantes son limitadas. Cuando se llene el cupo, no habrá más vacantes. La Comisión Organizadora y el Equipo Pedagógico se reservan el derecho de admisión. Se contestarán todas las solicitudes que hayan sido entregadas en tiempo y forma, un mes después de la recepción. Todos los estudiantes que ingresan en la Formación pasarán por un período de evaluación de veinte días. La evaluación definitiva está a cargo de la Directora Pedagógica.

CANCELACIÓN & MODIFICACIONES

En caso de imprevistos o fuerza mayor que los obligue a cancelar la participación en el programa es preciso notificar la baja por escrito al menos 30 días antes del inicio del programa para tener derecho al reembolso del importe total, exceptuando los 100 Pesos Argentinos, o 20 dólares, en concepto de la reserva del lugar. Dada la demanda del programa y el trabajo de preparación pre-programa, si la baja se comunica dentro de los 30 días antes del inicio del programa, sólo se reembolsará el 50% del importe total. Las cancelaciones realizadas una vez iniciado el programa no tendrán derecho a devolución alguna.

ASISTENCIA

Según las pautas de las Formaciones acreditadas cada estudiante puede faltar un máximo de 10 días dentro de los cuatro años y no más de cinco dentro de un año. En caso de faltar más días el estudiante debe recuperarlos en otra Formación acreditada después de haberlo acordado con la Directora Pedagógica. En total hay un máximo de siete años para completar toda la Formación.

FORMACION DE PROFESIONALES FELDENKRAIS
CON CERTIFICACION INTERNACIONAL - Buenos Aires (2013–2016)

CONTINUIDAD

La Dirección Pedagógica se reserva el derecho de impedir la continuidad de un estudiante en la Formación en cualquier momento si lo considerase necesario. Las posibles razones pueden incluir (sin ser exclusivas): incumplimiento de la reglas de funcionamiento, perturbar el proceso del grupo, uso de drogas, dificultades personales y/o profesionales para incorporar el material didáctico, ausencias frecuentes o incumplimiento de las obligaciones económicas. Las decisiones finales las tomará la Directora Pedagógica después de haberlo conversado personalmente con el/la estudiante.

EVALUACIÓN

Por el hecho que el enfoque central de esta Formación está en el desarrollo de la autoconciencia, y por la imposibilidad de catalogar la misma, los siguientes criterios constituyen solamente una referencia para el estudiante sin ser exclusivos para su evaluación. Entre los criterios hay:

- Desempeño en 2 ATM® a fin del segundo año e IF® en el cuarto año.
- Demostración de comprensión de los conceptos centrales de Feldenkrais®
- Colaboración en trabajos grupales
- Aporte verbal en clase
- Proyecto escrito sobre un tema dado
- Actividades entre los módulos (participación en grupos de estudio etc.)

Los estudiantes pueden pedir una entrevista personal con la Directora Pedagógica, un miembro de la Comisión Organizadora o un entrenador-asistente en cualquier momento para informarle sobre su situación, su proceso o sus dificultades de la índole que sean.

GRADUACIÓN & CERTIFICADO

Esta Formación está internacionalmente acreditada por el NATAB. Los estudiantes se graduarán después de cumplir con todos los requisitos de la Formación recibiendo un certificado que les permite trabajar con el Método Feldenkrais® a nivel internacional e integrarse a cualquier Asociación Feldenkrais® oficial en el mundo.

ASOCIACIÓN FELDENKRAIS ARGENTINA®

Todos los estudiantes de la Formación podrán ser socios después de su graduación si lo desean.

FORMACIÓN DE PROFESIONALES EN EL MÉTODO FELDENKRAIS®
CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL - Buenos Aires (2013–2016)

CRONOGRAMA*

El inicio de la Formación está previsto para el 4 de febrero del 2013.
Las fechas de los módulos son:

Año 1: Primer módulo, 4 de febrero al 1 de marzo del 2013.
Segundo módulo, 22 de Julio al 16 de Agosto de 2013.

Año 2: Primer módulo, 12 de Enero al 6 de Febrero de 2014.
Segundo Módulo, 21 de Julio al 15 de Agosto de 2014.

Año 3: Primer Módulo, 19 de Enero al 13 de Febrero de 2015.
Segundo Módulo, 27 de Julio al 21 de Agosto de 2015.

Año 4: Primer Módulo, 3 de Enero al 28 de Febrero de 2016.
Segundo Módulo, 18 de Julio al 12 de Agosto de 2016.

*Las fechas y o el inicio de la Formación podrán sufrir eventualmente modificaciones que se avisarán con anterioridad.